

FORMATION : Comprendre et bien accompagner les troubles neurodéveloppementaux : DYS – TDAH – TSA

Dates	À définir selon vos besoins	Durée	3 jours Soit 21 heures
Horaires	09h-12h30 // 13h30-17h	Lieu	Intra : au sein de l'entreprise ou dans nos locaux Inter : dans nos locaux au 97 Bd Sadi Carnot 32000 Auch
Public concerné :	Professionnels de l'enfance et de l'éducation Toute personne chargée d'accompagner de jeunes sujets porteurs de « TND »	Pré requis	Aucun
Tarif total	Pour tout devis, nous consulter	Nombre de participants	Entre 6 et 12 participants

Nature de l'action de formation : Acquisition de compétences

Date limite d'inscription : 15 jours avant le démarrage

Modalités : formation en intra ou inter, en présentiel collectif

<u>Objectif global de formation :</u>	L'objectif principal est de mieux connaître les pathologies « TND », d'adapter son comportement et d'identifier les compensations possibles
<u>Objectifs pédagogiques :</u>	- Identifier et comprendre les troubles neurodéveloppementaux (DYS/TDAH/TSA) - Appréhender leurs conséquences sur les apprentissages et la vie quotidienne des porteurs de TND - Mettre en place des dispositifs d'accompagnement adaptés aux pathologies des enfants

Programme détaillé et journalier de la formation :

<u>Module 1 :</u> Accompagner un enfant porteur de troubles de l'apprentissage (DYS) Jour 1 :	• Mieux connaître les troubles « DYS » • Identifier des outils et compensations pour suppléer aux difficultés d'apprentissage • Mettre en place des adaptations pédagogiques et favoriser l'accessibilité
--	---

<u>Module 2 :</u> Accompagner un enfant porteur de troubles déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et/ou porteur des troubles du spectre autistique (TSA) Jour 2 :	TDAH : • Mieux appréhender les manifestations cliniques • Comprendre le retentissement du TDAH chez l'enfant TSA : • Intégrer la diversité des troubles • Appréhender les dysfonctionnements dans les interactions sociales, la communication, les comportements et les activités
<u>Module 3 :</u> Prévention et gestion des problèmes comportementaux Jour 3 :	• Comment agir au quotidien face à un enfant TDAH • Proposer des solutions d'accompagnements adaptées pour un enfant ayant un TSA
<u>Méthodes pédagogiques, et moyens techniques et d'encadrement :</u>	• Apports théoriques ciblés, • Ateliers pratiques ou études de cas, • Paperboard • Connexion internet pour diffusion de vidéos ou d'outils, • Vidéo projecteur pour diffusion du support projeté
<u>Modalités d'évaluation :</u>	Des acquis de la formation : - Contrôle de connaissances en fin de formation : questionnaire Microsoft Forms - A froid (M+3) De la satisfaction des stagiaires : questionnaire de satisfaction
<u>Sanctions de la formation :</u>	- Feuilles de présence - Certificat de réalisation de formation - Attestation des acquis de la formation
<u>Intervenantes :</u>	Jour 1 : Ingénieure de recherche Multimédia et spécialiste des handicaps DYS Jour 2 : Médecin coordinateur au sein d'une association Jour 3 : Psychologue intervenante au sein d'une association



Contact :

ehformation@espacehandicapemploi.fr - Carole DEBOVE : 05.32.09.23.29

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre Référente Handicap, Carole DEBOVE au
05.32.09.23.29

afin d'étudier les aménagements compensatoires adéquats.

Modalités d'inscription à la formation : nous contacter